## 法学研究科法学政治学専攻修士課程 アセスメント・チェックリスト

## 法学研究科法学政治学専攻修士課程の学位授与水準(DP)

DP1 自らの専門とする分野における深い知見を有している

DP2 専門分野に関連する隣接領域のの知識も併せ有している

DP3 問題の所在を多角的に把握することができる能力を有している

DP4 専門的職業人としての能力を身につけている

番号	名称	実施時期	周期	対象	内容, 質問項目等	手法	評価者	結果の活用方法	実施者
1	授業アンケート	7月, 1月	毎年	1~2年生	・授業の満足度 ・授業の理解度 ・学習状況	質問紙		結果を授業担当教員にフィードバック し、教育方法改善の指針を与える。	法学研究科
2	大学院生調査	随時	1年に 1回	1~2年生	・学習状況 ・コンピテンシーの習熟度	Webアンケートシステム		教職員に開示して今後の教育制度改 革の参考とする。	総合IR室
3	修了時アンケート	随時	毎年	修了予定学生	・カリキュラム,研究指導の満足度等	質問紙	学生	カリキュラム・教育制度改善の参考とする。	法学研究科
4	OB/OGアンケート	12月	毎年	修了後10年目の 修了生	・大学院教育の有用性と現在の状況	質問紙	修了生	カリキュラム・教育制度改善の参考とする。	法学研究科
5	企業等調査 (就職先調査)	1~3月	3年に 1回	修了生の就職先	・企業等からのアドバイス	質問紙	企業等の職員	評価に基づき、カリキュラム改革を検討する。	総合IR室

## 法学研究科法学政治学専攻博士後期課程 アセスメント・チェックリスト

## 法学研究科法学政治学専攻博士後期課程の学位授与水準(DP)

DP1 修士課程において修得した複眼的専門知を深める

DP2 専門研究を完成させる

DP3 国際的舞台で活躍できる能力を身に付ける

番号	名称	実施時期	周期	対象	内容, 質問項目等	手法	評価者	結果の活用方法	実施者
1	授業アンケート	7月, 1月	毎年	1~3年生	・授業の満足度 ・授業の理解度 ・学習状況	質問紙		結果を授業担当教員にフィードバック し、教育方法改善の指針を与える。	法学研究科
2	大学院生調査	随時	1年に 1回	1~3年生	・学習状況 ・コンピテンシーの習熟度	Webアンケートシステム		教職員に開示して今後の教育制度改 革の参考とする。	総合IR室
3	修了時アンケート	随時	毎年	修了予定学生	・カリキュラム,研究指導の満足度等	質問紙	学生	カリキュラム・教育制度改善の参考とする。	法学研究科
4	OB/OGアンケート	12月	毎年	修了後10年目の 修了生	・大学院教育の有用性と現在の状況	質問紙	修了生	カリキュラム・教育制度改善の参考とする。	法学研究科
5	企業等調査 (就職先調査)	1~3月	3年に 1回	修了生の就職先	・企業等からのアドバイス	質問紙	企業等の職員	評価に基づき、カリキュラム改革を検討する。	総合IR室